

RIMBALZI AL CENTRO (F vs M)

Sfida

Tre diverse palline (scelte a piacere) vanno fatte scorrere lungo uno scivolo regolabile per farle cadere al centro del bersaglio, dopo un rimbalzo; tre lanci per pallina. Vanno sommati i migliori risultati delle tre palline.



Materiali per ogni gruppetto

- Tre diverse palline, da scegliere tra le molteplici a disposizione.
- Una bilancia, un regolo, un metro per misurare i dati delle palline scelte.
- Un piano inclinato graduato, da regolare per disporlo nel modo migliore.
- Un bersaglio triconcentrico, in cui fare cadere le palline dopo un rimbalzo.
- Una scheda A4, sui cui registrate le variabili e i risultati delle 9 (3x3) prove.
- Un tabellone murale, su cui annotare i risultati complessivi delle tre palline.
- Un cronometro con *countdown*, per scandire il tempo a disposizione.

Procedura operativa

- Comprendere e accettare le istruzioni della sfida attraverso il canto iniziale.
- Dividersi a guppi di 3/4 alunni: gruppi di sole femmine e gruppi di soli maschi
- Scegliere la prima pallina tra quelle a disposizione valutandola la più adatta.
- Registrare sulla scheda i dati della prima pallina: peso, dimensioni, elasticità, ...
- Disporre il piano inclinato nel modo ottimale, variando altezza e inclinazione.
- Eseguire 3 prove con la prima pallina, adeguando ogni volta le variabili in gioco.
- Riportare i risultati : 0 (fuori), 1 (cerchio esterno), 2 (medio), 3 punti (interno).
- Scegliere la seconda pallina, registrare i dati, fare le 3 prove, riportare i 3 risultati.
- Scegliere la terza pallina, registrare i dati, fare le 3 prove, riportare i 3 risultati.
- Sommare i tre migliori risultati e annotare il risultato finale sul tabellone comune.
- Riordinare tutti i materiali utilizzati: palline, scivolo, bersaglio, strumentazione.
- Riflettere su conoscenze e competenze coinvolte rispetto alle differenze di genere.

Conoscenze scientifiche coinvolte

- Azione/reazione all'impatto
- Baricentro/simmetrie dei solidi
- Caduta/accelerazione dei gravi
- Densità/pressione delle masse
- Elasticità/rigidità dei materiali
- Forze/attriti degli oggetti
- Gradi/angoli nelle riflessioni
- Lunghezze/angoli sul piano inclinato
- Moti/parabole dei corpi
-

Competenze di cittadinanza attivate

- Approssimare
- Bilanciare
- Classificare
- Documentare
- Equilibrare
- Falsificare
- Gestire
- Ipotizzare
- Misurare
-

RIMBALZI AL CENTRO (F vs M)

ISTRUZIONI CANTABILI

(base musicale: The wall)

Tre palline differenti
da lasciare scivolare
lungo un piano inclinato
da orientare ed assestare.

Ogni palla
ha la sua natura
e rimbalza diversa
più elastica o dura;
con suoi angoli e forze
la reazione è sicura.

Fai tre lanci per pallina,
un rimbalzo ben centrato,
conta il lancio che avvicina
il migliore risultato.

Scheda i dati:
d'ogni palla i colori,
pesi, angoli, altezze,
dimensioni e valori.
Somma per le tre palle
i risultati migliori.

RIMBALZI AL CENTRO (F vs M)

Gruppo Classe Scuola
sillabe iniziali dei nomi del gruppo

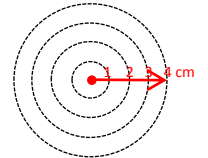
Femmine Maschi

Tempo iniziale
ore minuti

1° pallina (variabili selezionate)

Dimensione \emptyset (calibro): cm
 Elasticità: (da 1 min a 10 max)

Peso (bilancia): g
 Materiale:



disegno pallina

Scivolo (variabili ottimali)

Altezza scivolo: cm
 Inclinazione :° (da 0° a 90°)

Lunghezza scivolo: cm
 Distanza bersaglio: cm

Risultato tre lanci (0 o 1 o 2 o 3)

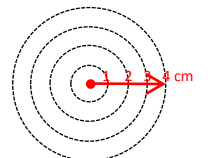
1° 2° 3°

max

2° pallina (variabili selezionate)

Dimensione \emptyset (calibro): cm
 Elasticità: (da 1 min a 10 max)

Peso (bilancia): g
 Materiale:



disegno

Scivolo (variabili ottimali)

Altezza scivolo: cm
 Inclinazione :° (da 0° a 90°)

Lunghezza scivolo: cm
 Distanza bersaglio: cm

Risultato tre lanci (0 o 1 o 2 o 3)

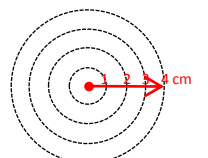
1° 2° 3°

max

3° pallina (variabili selezionate)

Dimensione \emptyset (calibro): cm
 Elasticità: (da 1 min a 10 max)

Peso (bilancia): g
 Materiale:



disegno

Scivolo (variabili ottimali)

Altezza scivolo: cm
 Inclinazione :° (da 0° a 90°)

Lunghezza scivolo: cm
 Distanza bersaglio: cm

Risultato tre lanci (0 o 1 o 2 o 3)

1° 2° 3°

max

somma dei tre punteggi ... da riportare sul tabellone

Note eventuali

tempo finale
ore minuti

Totale