

Exhibit e comunicazione pubblica degli studenti

Publicato sulla Piattaforma Sofia: Identificativo generale: 3903

Premessa

Perché la scienza possa essere una scoperta che appassioni, va superato il modello della lezione trasferita “da chi sa a chi non sa”, elaborando una comunicazione coinvolgente, capace di generare non un sapere nozionistico bensì vera conoscenza. In questo senso la didattica laboratoriale risulta uno strumento prezioso, irrinunciabile.

Unire l’hands-on con il minds-on permette di costruire conoscenza scientifica in modo attivo, osservando, agendo, manipolando per poi riflettere sull’esperienza, discutere ed elaborare sia nel gruppo sia in prima persona quanto appreso per poi procedere nel percorso di apprendimento.

Programma del corso

Il corso di formazione intende esplorare le potenzialità dell’exhibit in un percorso di lavoro di scienze e/o matematica. Per ciascun livello scolastico, saranno utilizzati, come esemplificazione e spunto di riflessione, degli exhibit già testati nell’esperienza ventennale di Scienza under 18.

Sarà quindi chiesto ai docenti di progettare un percorso di lavoro da sviluppare attraverso exhibit (sotto vincoli mirati) da realizzare con le proprie classi. In questo modo gli exhibit saranno proposti, decostruiti e discussi all’interno del gruppo di lavoro, quindi ciascun docente li proporrà alla classe, adattandoli al contesto specifico e alle proposte dei bambini/ragazzi.

Le classi presenteranno gli exhibit realizzati alla XXI edizione della manifestazione di Scienza under 18 – Milano, che si terrà nel mese di aprile.

Obiettivi

- Potenziare le competenze del docente relative alla progettazione flessibile e alla didattica laboratoriale;
- Sviluppare la ricerca e la riflessione rispetto al rapporto tra apprendimento delle scienze e comunicazione della scienza dei ragazzi;
- Promuovere le competenze di una comunicazione scientifica interattiva.

Mappatura competenze

Ideare dispositivi di insegnamento/apprendimento (exhibit) coerenti con la progettazione didattica e il livello scolastico; lavorare e collaborare in gruppo; gestire la propria formazione;

Ambiti trasversali lascerei quello sul sito in rosso

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti

Ambiti specifici

- didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

I tempi

Durata del corso: 20 ore

Inizio iscrizioni (sulla Piattaforma Sofia): 15 ottobre 2017

Fine iscrizioni: 30 novembre 2017

Inizio del corso: 20 dicembre 2017; Fine del corso 21 maggio 2018.

Scansione degli incontri

Incontri	Data	Orario	Sede
Analisi di exhibit La didattica laboratoriale e le metodologie attive nella costruzione di senso nell'apprendimento delle scienze	20 dicembre 2017	3 ore (15,00-18,00)	ITT Molinari
La progettazione di un percorso Il percorso didattico a monte dell'exhibit, analisi disciplinare e graduale costruzione dei concetti	17 gennaio 2018	3 ore (15,00-18,00)	ITT Molinari
Progettazione di exhibit Aspetti concettuali ed efficacia comunicativa	24 gennaio 2018	3 ore (15,00-18,00)	ITT Molinari
Consulenze in classe a richiesta, secondo possibilità	Febbraio - marzo	0/1/2 ore	Singole Scuole
Monitoraggio in itinere Verifica in itinere del progetto e degli apprendimenti, eventuale riprogettazione	21 marzo. 2018	3 ore (15,00-18,00)	ITT Molinari
Manifestazione partecipazione a Su18 Milano	Aprile 2018	5 ore (9,00-14,00)	
Verifica e valutazione dell'esperienza	9 maggio 2018	3 ore (15,00-18,00)	ITT Molinari
		Totale ore:20	

Frequenza necessaria: 20 ore

Prodotto atteso: realizzazione di un percorso didattico che preveda la progettazione e realizzazione di exhibit che saranno presentati dalle classi durante la XXI edizione di Su18 Milano.

Sede: ITT Ettore Molinari, Via Crescenzago 110/108, 20132 Milano, singole scuole e Sede della XXI manifestazione Su18 Milano.

Direttore responsabile: Francesco Cigada

Formatori: Paola Catalani, Francesco Cigada

Costo a carico del destinatario: 50 euro

Carta del docente: si