



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

## Il progetto TEMI – Unità di Milano

L'Unione Europea, nell'ambito del settimo programma quadro, ha cofinanziato il progetto internazionale TEMI (Teaching Enquiry with Mysteries Incorporated) coordinato dalla Queen Mary University di Londra, con la partecipazione dell'Università degli Studi di Milano (Dipartimento di Fisica) e di Universitaet Bremen, University Of Limerick, Sheffield Hallam University, Hogskolen I Vestfold, Universitaet Wien, Weizmann Institute Of Science, Universiteit Leiden, Univerzita Karlova V Praze, Sterrenlab, Association Traces, Cnotinfor - Centro De Novas Tecnologias Da Informacao; per un totale di 13 partner appartenenti a 11 paesi.

Il progetto, della durata di 42 mesi (da febbraio 2013 a luglio 2016), ha lo scopo di aiutare a trasformare l'insegnamento della matematica e delle scienze in Europa fornendo a docenti di scuola secondaria (principalmente con studenti nella fascia d'età 11-16 anni) un *professional development* che consentirà loro di avere nuove capacità di coinvolgimento dei loro studenti. Ciò avverrà attraverso l'uso della metodologia *enquiry* che, in sintesi, consiste in cinque fasi (*engage, explore, explain, extend, evaluate*) che portano lo studente alla costruzione di concetti a partire da domande che esso stesso si pone, facilitato dall'insegnante.

Gli insegnanti potranno conoscere questa nuova metodologia partecipando a un laboratorio (*enquiry lab*) strutturato in due workshop di 8 ore ciascuno basati su attività che affrontano aspetti scientifici particolarmente coinvolgenti e collegati alla risoluzione di "misteri" scientifici.

In particolare, l'Unità di Milano arricchisce progetto TEMI con l'introduzione del teatro scientifico come strumento particolarmente utile per il coinvolgimento emotivo degli studenti e per la loro motivazione. L'uso di una grammatica teatrale fornirà all'insegnante una via importante per comunicare in modo efficace con gli studenti e per evidenziare particolari nodi concettuali.