



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

Schema di inquiry lab

L'attività del progetto TEMI per il *professional development* degli insegnanti è strutturata in 2 *workshop* (rivolti a 10 – 15 insegnanti), preceduti dalla lettura personale di alcune pagine di materiale di riflessione sull'IBSE (*Inquiry Based Science Education*) e sulla “filosofia” di TEMI, che sarà fornito a ciascun insegnante alcuni giorni prima dell'inizio del primo *workshop*.

Ogni *workshop* sarà costituito da due pomeriggi di lavoro, di circa quattro ore ciascuno, tenuti a una distanza di circa una settimana uno dall'altro. Il primo *workshop* si effettuerà prima di Natale 2014, mentre il secondo si svolgerà a partire da febbraio 2015 (le date verranno concordate).

Nell'intervallo temporale tra il primo e il secondo *workshop* gli insegnanti proveranno a mettere in pratica, in almeno una delle loro classi per 6/8 ore, l'approccio all'IBSE loro proposto, così da poterne discutere nel secondo *workshop*. Tale proposta sarà preceduta dalla visione con le classi di uno spettacolo scientifico sulla luce e la materia. Dopo il secondo *workshop* gli insegnanti metteranno nuovamente in pratica la didattica *inquiry*.

I contenuti pedagogico disciplinari dei *workshop* avranno lo scopo di mettere in luce l'importanza di una didattica delle scienze tramite *inquiry* anche collegata alla drammatizzazione e all'uso di “misteri” scientifici da spiegare. Saranno forniti numerosi esempi sperimentali di tali misteri, adatti a studenti delle scuole medie, soprattutto sulla luce e sugli stati della materia (ma non solo).