

Coordinatori del seminario:
Annastella Gambini, Antonella Pezzotti

Con il patrocinio di:



Con la collaborazione di:



Per informazioni:
antonella.pezzotti@unimib.it

Il seminario rientra tra le iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle Università e riconosciute dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

INSEGNARE BIOLOGIA DALLA RICERCA ALLA PRATICA NELLA SCUOLA

SEMINARIO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
A CURA DEL GRUPPO DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA BIOLOGIA

17 e 24 settembre
Università degli Studi di Milano-Bicocca

Obiettivo del seminario è fornire **IDEE E SUGGERIMENTI** per un insegnamento della biologia basato su attività che coinvolgano in modo diretto i bambini.

Oltre ad una riflessione introduttiva, il seminario prevederà:

- una **SESSIONE POSTER** in cui sarà presentato un ampio ventaglio di esperienze di biologia sperimentate nella scuola;
- una **SESSIONE LABORATORI** in cui sarà possibile svolgere in prima persona e in modo collaborativo alcune attività pratiche.

PER MOTIVI ORGANIZZATIVI SI RICHIEDE LA

PRE-ISCRIZIONE

ENTRO IL 30 APRILE

COMPILANDO IL FORM
DISPONIBILE SUL SITO:

www.formazione.unimib.it

PROGRAMMA SINTETICO

17 SETTEMBRE

13:30-13:45

saluti e apertura dei lavori

13:45-14:30

riflessioni su: ricerca, didattica, biologia

14:30-15:15

esperienze di biologia in mostra - sessione poster

15:15-18:15

sessione laboratori (a numero chiuso)*

il mondo dei microrganismi acquatici

gli abitanti di una zolla di prato

18:15-18:45

dibattito conclusivo

24 SETTEMBRE

13:30-13:45

saluti e apertura dei lavori

13:45-14:30

riflessioni su: ricerca, didattica, biologia

14:30-11:15

esperienze di biologia in mostra - sessione poster

15:15-18:15

sessione laboratori (a numero chiuso)*

esperienze pratiche sul corpo umano

life in pictures: studio dei viventi attraverso la macchina fotografica

18:15-18:45

dibattito conclusivo

*La proposta dei laboratori può essere integrata in base al numero delle adesioni.