

# GEMELLAGGI DI COLORI

## Consegna

**Ricostruire con la maggiore precisione tre colori assegnati, a partire da tre colori base: giallo, rosso, blu.**

Le combinazioni dei tre colori ricomposti vanno definiti come percentuali di giallo, rosso e blu (dal numero di gocce usate). La sfida va gestita da terzetti di alunni, in mezz'ora di tempo.












## Materiali da usare

### Per ogni terzetto

- Un foglio di cartoncino con tre cerchi già colorati e tre cerchi da colorare con uno schema per le percentuali di gocce dei tre colori di base usati.
- Tre vaschette con colori alimentari giallo, rosso e blu.
- Tre contagocce trasparenti, uno per colore.
- Tre vaschette in cui comporre i tre colori assegnati.
- Un pennello per colorare i tre cerchi.
- Una spugnetta per pulire i colori.

### Per tutti

- Istruzioni da cantare e da comprendere all'inizio della sfida.
- Un cronometro (countdown) per dare il tempo a disposizione.
- Un tabellone per annotare tutti i risultati dei singoli terzetti.

Scienza under 18		Sfida alla scienza 2017	
TRE GEMELLAGGI DI COLORI			
Sillaba iniziale dei 3 Nomi .....			
Classe & Scuola ..... & .....			
		Giallo ..... %	0-20
		Rosso ..... %	
		Blu ..... %	
		TOT 100 %	
		Giallo ..... %	0-20
		Rosso ..... %	
		Blu ..... %	
		TOT 100 %	
		Giallo ..... %	0-20
		Rosso ..... %	
		Blu ..... %	
		TOT 100 %	

## Fasi della sfida

- Comprendere e assumere il senso della sfida e le consegne, date coralmente.
- Organizzare il setting dei materiali a disposizione, suddividendo ruoli e tempi.
- Combinare con i contagocce i tre colori primari per ricercare il primo colore
- Eseguire più prove per migliorare il risultato, registrando il numero di gocce.
- Ricostruire gli altri due colori composti nel modo più fedele e preciso.
- Compilare correttamente la scheda, con colore e dati numerici della scelte.
- Confrontare e valutare la qualità di propri risultati in base ai risultati degli altri.

## Competenze di cittadinanza

- Riconoscere, classificare e ordinare sequenze e associazioni di elementi (colori).
- Operare con ordine e precisione rispettando le consegne ricevute (canto).
- Collaborare coi compagni di gruppo in forme e modi funzionali (gestione).
- Quantificare con esattezza dosi usate da trasformare in percentuali (calcoli).
- Ottimizzare il risultato ottenuto valorizzando l'esperienza fatta (feedback).